

Внеклассное мероприятие по математике

«Математические шарады» 5 класс

Цель: создание условий для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС через разнообразие применения математических игр.

Ход мероприятия

1. Орг.этап

1. Кто сказал, что математика скучна,

Что она сложна, суха, тосклива?...

В этом вы не правы, господа,

Знайте: математика - красива!

2. Вам приятно жить в опрятном доме,

Где у каждой вещи место есть?

Математика создать такой порядок может,

И за это ей хвала и честь!

3. Какой бы ни была задача сложной,

Математика решение найдёт.

Всё она по полочкам разложит,

Всё она в систему приведёт.

4. Сколько в ней самой изящных линий,

Мощных формул, строгих теорем,

Тот не назовёт её красивой,

Кто с наукой не знаком совсем.

1. Постановка темы и цели мероприятия

Математика нужна как воздух! И это действительно так!

Ни одна профессия в мире не обходиться без знания математики.

Математика везде : И в кисти художник, и в стихах поэта . Без математики не сможет хирург сделать операцию, а пекарь испечь хлеб. Агроном не сможет засеять поле, а конструктор построить самолёт.

Я хочу, чтобы вы, ребята, полюбили эту очень интересную науку. И не такая уж она и сложная, наша математика, но очень увлекательная и даже иногда волшебная и весёлая. В этом вам поможет убедиться наш сегодняшний классный час

Обратимся к Эпиграфу нашего мероприятия:

- *Математика –это царица всех наук (С.Ковалевская)*
- - Тем, кто любит математику.
- - Тем, кто знает математику.
- - Тем, кто учит математику.

- - Те, кто ещё не знает, что он любит математику посвящается эта игра....

1. КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ

МЫ НАЧИНАЕМ нашу игру «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАБАВЫ»

Чтоб нам игры не нарушить порядок,

Приветствие ваше мы выслушать рады

1. *Первый этап нашего мероприятия – «Приветствие команд»*

Название Команды

Девиз Команды

Капитан Команды

1. *Второй этап нашего мероприятия – Разминка для команд*

РАЗМИНКА . *Чтоб все в игре прошло без заминки,
Её мы начнем, ну конечно же, с разминки!*

Вопросы первой команде:		
1. Результат сложения?		
2. Прибор для измерения длины отрезков?		
3. Что найдем, если расстояние разделим на скорость?		
4. $789 \cdot 0 = \dots$		
5. Чему равен периметр квадрата со стороной?		
6. Сколько нулей в записи числа миллион?		
7. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку?		

Пока команды работают с заданиями ИГРА с болельщиками

**Иногда заумные вопросы
Встречаются на жизненном пути.
Но если взяться всей командой
Решение легко найти.**

1. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)
2. Петух на одной ноге весит 4 кг. А на двух? (4 кг)
3. Соперник нолика. (крестик)
4. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (нисколько, горошины не ходят)
5. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 ч)
6. Рыбалов за 2 мин поймал 4 рыбки. Сколько рыбок он поймает за 4 минуты? (столько, сколько попадётся на крючок) 7

Число – как много в этом звуке
 Для математики, друзья!
 Но и в простой, обычной жизни
 Без математики нельзя!

1. Третий этап нашего мероприятия «Цифровая разминка»

Расшифруй название зверька,

К $1338 : 6 =$

Т $555 : 15 =$

Н $58 \cdot 3 + 254 =$

Ч $89 \cdot 5 - 300 =$

А $100 - 4 \cdot 13 =$

И $48 : (125 - 41 \cdot 3) =$

У $10372 - 10300 =$

Ш $53 + 88 + 98 =$

37	72	239	223	48	428	145	24	223

№2. Узнайте название животного, которое бежит быстрее всех. Для этого решите примеры и заполните таблицу

Е $52 - 3 \cdot 15 =$

Д $567 - 14 \cdot 19 =$

Г $476 - 76 + 1267 =$

П $(570 + 430) : 50 =$

А $(158 + 13 - 114) - 12 =$

$$P 101 \cdot 2 - 79 =$$

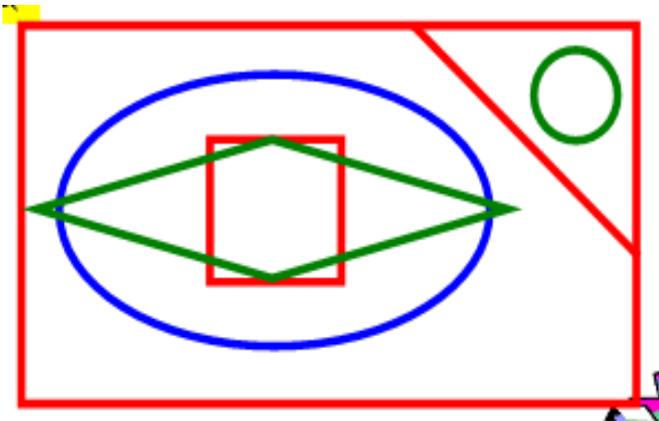
1667	7	20	684	123	301

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

1. Четвертый этап «Конкурс капитанов»

**Как песня не может
Прожить без баяна,
Команда не может
Без ... /капитана./**

Посмотрите в течение 10 секунд на нарисованные фигуры, запомните их порядок и на доске воспроизведите эти фигуры.



Пока капитаны на доске воспроизводят рисунки, для команд конкурс рисунков

- Ваша задача нарисовать картину, используя только геометрические фигуры! (треугольники, прямоугольник, квадрат, круг и)
- Для этого конкурса вам дается 3 минуты.
- Чья команда использовала больше различных геометрических фигур для своей картины, считается победившей

Проверим четкость и правильность воспроизведения

1. Пятый этап «Пословицы»

Назвать как можно больше пословиц, содержащих числительные

На задание отводится 2 минуты

Математические загадки — пословицы:

В предложенных поговорках встречаются пропущенные числа, которые вы должны вставить. Сложите получившиеся числа и выдайте результат

1. Наврал в ... короба.
2. У него ... пятниц на неделе.
3. ... раз отмерь, ... раз отрежь.
4. Обещанного ... года ждут.
5. ... сапога – пара.

1. Шестой этап конкур «Расшифруй – ребус»

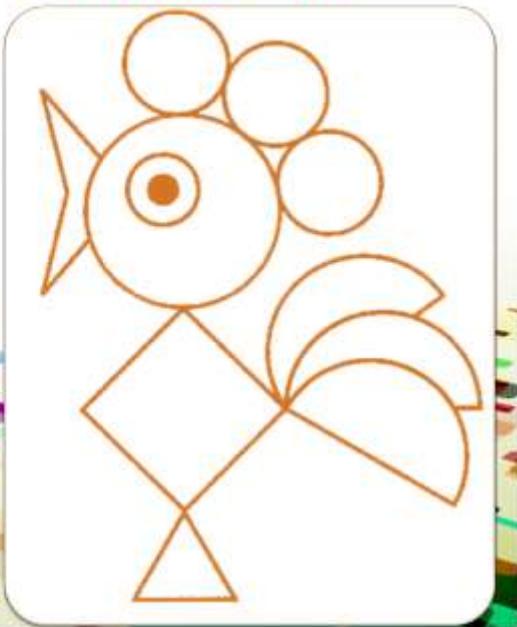
Вы приготовили команде соперника ребусы. Так расшифруем их

1. Седьмой этап «Тест на внимание»

ТЕСТ НА ВНИМАНИЕ

Какой фигуры нет на рисунке?

- а) круга;
- б) квадрата;
- в) прямоугольника;
- г) треугольника;
- д) все перечисленные фигуры есть.



1. Конкурс рисунков составленный из цифр

Ваше домашнее задание было , нарисовать рисунки составленные из цифр

1. Подведение итогов. Рефлексия.

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И в игре здесь отличился?

Слово предоставляется нашему независимому жюри

Дорогие ребята! Поздравляю вас с хорошими результатами. Вы все сегодня показали свои знания, смекалку, сообразительность, находчивость.

Вы просто – молодцы!

Желаю вам дальнейших успехов и побед!