**МОБУ Нижнекужебарская СОШ**

**Анализ** реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год

**Цель** воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МОБУ Нижнекужебарская СОШ:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

При реализации программы учитывались следующие направления воспитания:

* гражданское воспитание
* патриотическое воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* эстетическое воспитание
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
* трудовое воспитание
* экологическое воспитание
* ценности научного познания

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОБУ Нижнекужебарская СОШ на 2023-­2024 учебный год.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество**  **КТД по плану** | **Выполнено** | Итог |
| 11 | 11 | 100% |

Название ключевого дела:

* Праздник урожая «Здравствуй, Осень Золотая»
* День учителя
* 1 школьная спартакиада
* Посвящение в…
* День Матери
* Новогодние праздники
* 8 Марта
* 23 февраля – День защитника Отечества
* 8 Марта - Международный женский День
* 9 Мая – День Победы
* 2 Школьная спартакиада

Все мероприятия были проведены в форме КТД. Представители классов по 3 возрастным группам 1-4; 5-7; 8-11 класс организовывали заседания по разработке мероприятия, распределение обязанностей. После реализации мероприятия все участники провели с руководителем анализ и рефлексию.

Согласно плана воспитательной работы были проведены следующие значимые мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ключевого дела** | **Оценка выполнения** |
| Линейка, посвящённая празднику «День знаний» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Посвящение в первоклассники | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Посвящение в пятиклассники | Активность учащихся (5-6 классы) -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Посвящение в десятиклассники | Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Высокая инициативность старшеклассников, выступивших в роли организаторов. |
| Праздник «Здравствуй, Осень Золотая». Конкурс поделок из природного материала и газет | Активность учащихся (1-6 классы) -100%, 8-11 классы – 80%. Хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Общешкольные соревнования по видам спорта: баскетбол, волейбол, пионербол. | Активность учащихся -80%, интерес со стороны детей |
| Линейка, посвящённая «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | Активность учащихся (7-11 классы) -90%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Торжественная линейка «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Акция «Бессмертный полк в школе» | Активность учащихся (1-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Викторина «Космос. Вчера. Сегодня. Завтра» | Активность учащихся (1-4 классы) -65%, хорошая организация. |
| Конкурс патриотической песни «А песни тоже воевали» | Активность учащихся (1-11 классы) -70%, хорошая организация, интерес со стороны детей. |
| Последний звонок | Активность учащихся (1-11 классы) -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей. |
| Школьная спартакиада | Активность учащихся (1-11 классы) -80%, также активно участвовали родители и педагоги,- хорошая организация, интерес со стороны участников и зрителей. |
| День учителя | Активность учащихся (1-11 классы) -93%, также активно участвовали родители и педагоги,- хорошая организация, интерес со стороны участников и зрителей. |

Особое внимание было уделено мероприятиям, направленным на патриотическое воспитание. Большой интерес и положительный отклик у школьников вызвала школьная конференция «Наша память», посвященная 100-тию Каратузского района. Материалы, подготовленные в рамках этой конференции ученики использовали и в дальнейшем: презентовали на районных конференциях «Мой район в истории Отечества», РНПК. Также учащимися были организованы мероприятия, проводимые в рамках юбилейной недели: выставка «История Нижнего Кужебара: история и лица».

Вывод: продолжать организацию ООД, опираясь на запросы школьной общественности.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

-организация деятельности классного коллектива;

-организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

-организация внеучебной жизни;

-изучение личности и коррекция в воспитании школьников,

-работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителя, 1 - начинающий молодой специалист (стаж работы - 3 года).

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки деятельности классных руководителей** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются документы, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование вос­питательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с планом воспитательной работы. Не у всех классных руководителей программы воспитательной деятельности составлены с учетом ФГОС. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% |

Классные руководители эффективно используют содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» как инструмент для расширения познаний о своей семье, земле, стране, воспитания чувств гордости за Родину и любви к ней, осознания себя как человека думающего и способного к ведению диалога, умеющего задавать вопросы (в том числе и себе) и искать на них ответы.

Также в 2023-2024 году 100% учащихся начальных включены в программу «Орлята России». Но следует отметить, что обучающиеся прошли не все треки.

Вывод: Результаты реализации модуля «Классное руководство» признать удовлетворительными. В следующем учебном году при разработке плана воспитательной работы внести в него мероприятия в соответствии с КТП курса «Орлята России».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах:

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час в неделю, каждый пн.с 1 по 11 класс
2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 1 час в неделю, каждый четверг с 6 по 11 класс.

Уровень НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование Р/П** | **Вид деятельности** | **Форма проведе ния** | **Количество часов** | | | | | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и  экологической направленности | **Разговоры о важном** | Информационно - просветительский | Познавате льная  беседа | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| Занятия по формированию функциональной  грамотности обучающихся | **Проектн ая деятельность** | Познавательный | Внеуроч ное  занятие | 1 | 1 | | 1 | |  |
| **Вариативная часть** | | | | |  | |  | |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальны х и социокультурных потребностей обучающихся | **Занимательный английский язык** | Интеллектуальны, творческий | Внеурочное  занятие |  | 1 | | 1 | | 1 |
| **ВПР на 5** |  |  |  |  | |  | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение  интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. |  |  |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| **Театральная студия** | Творческий | Объединение ДОП |
|  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение  социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,  органов ученического самоуправления,  на организацию совместно с обучающимися  комплекса мероприятий воспитательной  направленности. | **ЮИД** | Творческий | Объеди нение | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| **Орлята России** | Творческий | Объединение | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| **В мире профессий** | Информационно - просветительский | Просветительские мероприятия | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| Всего | | | | **7** |  | **8** | | **8** | **8** |

Уровень ООО

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Русский родной язык» | Учебный модуль |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| «Русская родная литература» | Учебный модуль |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| «Вероятность и статистика» | Учебный модуль |  |  |  | 1 | 1 |
| «Занимательная физика» | Учебный модуль |  |  |  | 1 |  |
| «Сложные вопросы русского языка» | Учебный модуль |  |  |  |  | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников | «Изучаем микромир» | Практикум | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «Проектная мастерская» | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательная физика» | Практикум | - | - | 1 | 1 |  |
| «Финансовая грамотность» (К) |  |  |  |  |  | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | «Театральная студия» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Шахматы» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | «В мире современных профессий» | Профессиональные пробы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | «Разговоры о важном» | Познавате льная  беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Движение первых» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого за неделю | | | 5/8 | 5/8 | 5/9 | 5/10 | 5/10 |
| Итого за учебный год | | |  |  |  |  |  |

Уровень СОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса/объединения, форма организации** | **Классы/количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| **Инвариантный компонент** | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Моя Россия-мои горизонты» | 1 | 1 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление «Республика Рассвет» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Олимп» | 1 | 1 |
| **Вариативный компонент** | | | |
| **Универсальный профиль** | | | |
| Духовно-нравственное | ЮНАРМИЯ | 1 | 1 |
| Общекультурное | Зрительский марафон | 1 | 1 |
| Социальное | Профессиональные пробы | 1 | 1 |
| Общекультурное |  |  |  |

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в школьных и районных мероприятиях мероприятиях:

* творческих выставках, конкурсах: «В гостях …», «Здравствуй, Новый год», «Космос: вчера, сегодня, завтра» и др.;
* акциях: «День народного единства», «Голубая лента», «Сохраним птиц – сохраним леса» и пр.,»;
* праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, 23 февраля и т.д.
* спортивных мероприятиях: «Безопасное колесо», «День здоровья», спортивные соревнования, спортивные игры - баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.

- конкурсов и конференциях интеллектуальной, краеведческой направленностей: «НПК», «Мой район в истории Отечества», «Сибирский Островский» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%; внеаудиторная 20%.

Вывод: Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. В следующем учебном году увеличить количество программ направленности: творческой и проблемно-ценностного общения.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В первом полугодии 2023-2024 учебном году:

* проведено 4 заседания Школьного правительства

- 4 сбора командиров 5-11 классов,

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», «Посвящение в…», «Здравствуй, Новый год» и др.)

- проведение новогодних мероприятий для учащихся 1-11 классов.

-организованы и проведены игры на переменах для младших школьников, игры на свежем воздухе и т.д.

-организованы и проведены еженедельное дежурство (4-11 классы), проверки ведения дневников, оформления классных уголков.

Вывод: Результаты реализации модуля «Самоуправление» признать удовлетворительными. Дети активно принимают участие в разработке и проведении мероприятий, планировании общешкольных дел. Столкнулись со следующими проблемами: безответственно отношение к проведению еженедельных дежурств и подготовку отчетов дежурных. В следующем учебном году школьному правительству необходимо пересмотреть систему организации дежурства.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

* формирование положительного отношения учащихся к труду;
* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

* выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
* проведение профконсультаций школьников;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
* проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

-участие во Всероссийском проекте «Проектория» (1-11 классы);

- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (6,7,10,11 классы);

- школьный конкурс сочинений «Когда я вырасту, я буду» (1-4 классы);

- профпробы в рамках дня самоуправления (9-11 классы);

- проведение тематических классных часов по профориентации;

- встреча с сотрудниками СУЗов, ВУЗов;

- Организация поведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;

- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении учащихся.

Вывод: Результат реализации модуля «Профориентация» признать удовлетворительным. Необходимо разнообразить профориентационную деятельность: увеличите количество мероприятий для учащихся 1-5 классов, разнообразить формы работы: деловые игры, конкурсы рисунков и эссе/сочинений, встречи с успешными выпускниками, экскурсии на производство и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Проведённые мероприятия** |
| Информационно­просветительское: | Формы: родительские собрания, распространения памяток (в т.ч. в классных чатах и сети Интернет)  Темы: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. |
| Организационно - деятельностное | Заседания Управляющего Совета школы, анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся о качеством услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»; |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, |

Вывод: Результат реализации модуля «Работа с родителями» признать удовлетворительным. Необходимо увеличить степень вовлеченности родителей в школьную жизнь, обеспечить для родителей переход от роли пассивного наблюдателя к соучастнику. Активнее привлекать родителей к совместному составлению плана воспитательной деятельности и его реализации как для класса, так и для школы.

**Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- классные часы, интерактивные игры, беседы, круглый столы;

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

-проведение осенних, весенних и летних недель ПДД;

-беседы с УУП, медицинскими работниками, сотрудниками КДН, психологами, сотрудниками пожарной части, лесоохраны;

-проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни;

-День борьбы с курением;

-Всемирный день борьбы со СПИДом;

-Месячник ГОиЧС;

-Ежеквартальные Дни здоровья.

-Сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

-Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в течении года. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 7 рейдов в семьи.

На внутришкольном учете в течении года состояло 7 человек.

На учете КДН - 1

Вывод: Результат реализации модуля «Безопасность жизнидеятельности» признать удовлетворительным. Охват детей – 100 %. Особенно нравятся и запоминаются детям встречи с сотрудниками государственных организаций.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

В рамках данного модуля проводились следующие мероприятия:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
* оформление рекреаций и кабинетов к праздникам;
* оформление тематических выставок.

Вывод: Результат реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды» признать удовлетворительным.

Модуль «Урочная деятельность»

За этот учебный год заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 11 классе - 1 урок, в 7 классе - 1 урок, во 2 классе – 1 урок.

Результаты педагогических наблюдений:

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Но не всегда педагог четко представляет себе воспитательные результаты данного урока, некоторые педагоги не уделяют воспитательной работе на уроке внимания.

Вывод: необходимо провести семинар для педагогов ОО, цель: показать воспитательный потенциал уроков, необходимости планирования и организации урока с учетом требований ФГОС (особенно в разрезе воспитательной работы и работы по формированию личностных результатов).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023-2024 году учащиеся и педагоги МОБУ Нижнекужебарской СОШ приняли

участие в следующих мероприятиях различной направленности:

- «Митинг, посвященный Дню Победы», патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Сделай село чище – начни с себя» (сентябрь, апрель) акция «Диктант Победы», краеведческие диктанты на базе библиотеки, акция «Библионочь» и др.;

- районный турнир по волейболу, районные соревнования по лыжным гонкам, всероссийская акция «Лыжня России», районные соревнования по теннису и др.

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, «Поющий автобус» и др.

Вывод: Учащиеся активно участвовали во внешкольных мероприятиях, степень охвата – более 80% учащихся. Необходимо обратить внимание организацию классных коллективных экскурсий и посещения спектаклей, активно привлекать к данной организации родителей.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2023-2024 у.г. в данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Встречи с сотрудниками МЧС, полиции, УСЗН;

- участие в районном фестивале «Распахни свое сердце» (организатор УСЗН);

Вывод: Результаты работы можно считать удовлетворительными. Для повышения качества реализации данного модуля РПВ в следующем учебном году нужно организовать проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (Экскурсии в отделения полиции, пожарные части).

**Модуль «Школьные медиа»**

Модуль «Школьные медиа» направлен на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В 2023-2024 уч.году над изданием газеты «Импульс» работало 12 учащихся 5-11 классов (27 %). Всего сделано 9 выпусков газеты. На страницах «Импульса» школьники делились своим взглядом на школьную жизнь, делали репортажи и очерки и школьных мероприятиях, победах учащихся в конкурсах разного уровня.

Результаты работы по реализации данного модуля можно считать удовлетворительными.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе МОБУ «Нижнекужебарская СОШ» действуют общественные объединения – школьное отделение РДШ, отряд ЮНАРМИЯ.

В 2023-2024 году участники объединений организовали и провели ряд мероприятий:

- акции – «Сад Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента»»;

- акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО;

- акция «Письмо солдату»;

- финал районного этапа военно-спортивной игры «Победа» ;

Открыта первичное отделение РДДМ.

В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо организовать активную работу по вовлечению в данное движение школьников до 25% от общего числа, а также участие ребят в мероприятиях Движения.

## **Модуль «ЭкоЛогичность»**

Модуль «ЭкоЛогичность» направлен на формирование экологически целесообразного поведения, экологического мышления и экологической культуры обучающихся, развитие представлений об окружающем мире и своем месте в нем, осознанного отношения к природе, навыки эколого-социального поведения, участие в ситуациях и процессах, требующих применения полученных знаний и навыков.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходила через:

- участие в экологических акциях (акция «Чистое село», «Сохраним птиц – сохраним леса», «Голубая Лента» и другие);

- организацию и проведение природоохранных мероприятий (субботники, эковолонтерство), дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на популяризацию экологической культуры, рационального природопользования, поддержание чистоты в природе и сохранения ее многообразия ;

- участие во Всероссийском Экологическом диктанте (90% учащихся);

- работу по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб.

В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

## **Модуль «Зеркало реальности»**

Модуль «Зеркало реальности» направлен на развитие культуры школьников, формирование художественно-эстетического вкуса, коммуникационных навыков, патриотическое воспитание. Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходила через:

- организацию и проведений собраний, на которых происходит презентация фильмов для просмотра, их дальнейший выбор;

- коллективный просмотр фильмов различной направленности и жанров (документальные/художественные/исторические, комедия/драма/трагедия и другие)

- знакомство с историей создания фильма, исторических реалий времени выхода фильма на экран;

- анализ просмотренного (использование художественных приемов, режиссерская задумка, сюжет, игра актеров, образ персонажей, проведение параллелей исходя из собственного опыта);

- работу дискуссионной площадки по итогам просмотра.

Всего было организованно 10 коллективных просмотров, охват детей – 30 % учащихся 7-11 классов.

Данный цикл мероприятий пользовался успехом у школьников, особенно активно ребята участвовали в выборе фильма. При просмотре фильма и дальнейшей дискуссии создавалась уникальная творческая обучающая среда, которая стимулировала интерес подростков к изучению истории и культуры своей Родины, развитию с интеллектуальных способностей.

**ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во внеурочной деятельности, но педагогам необходимо уделить больше внимания на воспитательный потенциал урочной деятельности;

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из целевых результатов воспитания, а также с учетом интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

Созданы необходимые условия для личностного развития, формирования экологической культуры, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

Из-за большого потока незапланированных мероприятий из вне, не удается реализовать внутришкольные.

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Недостаточное количество экскурсий на предприятия и заведения СПО;

Не высокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Из этого можно сформулировать рекомендации:

1. Анализировать положения мероприятий, продумывать форму участия.

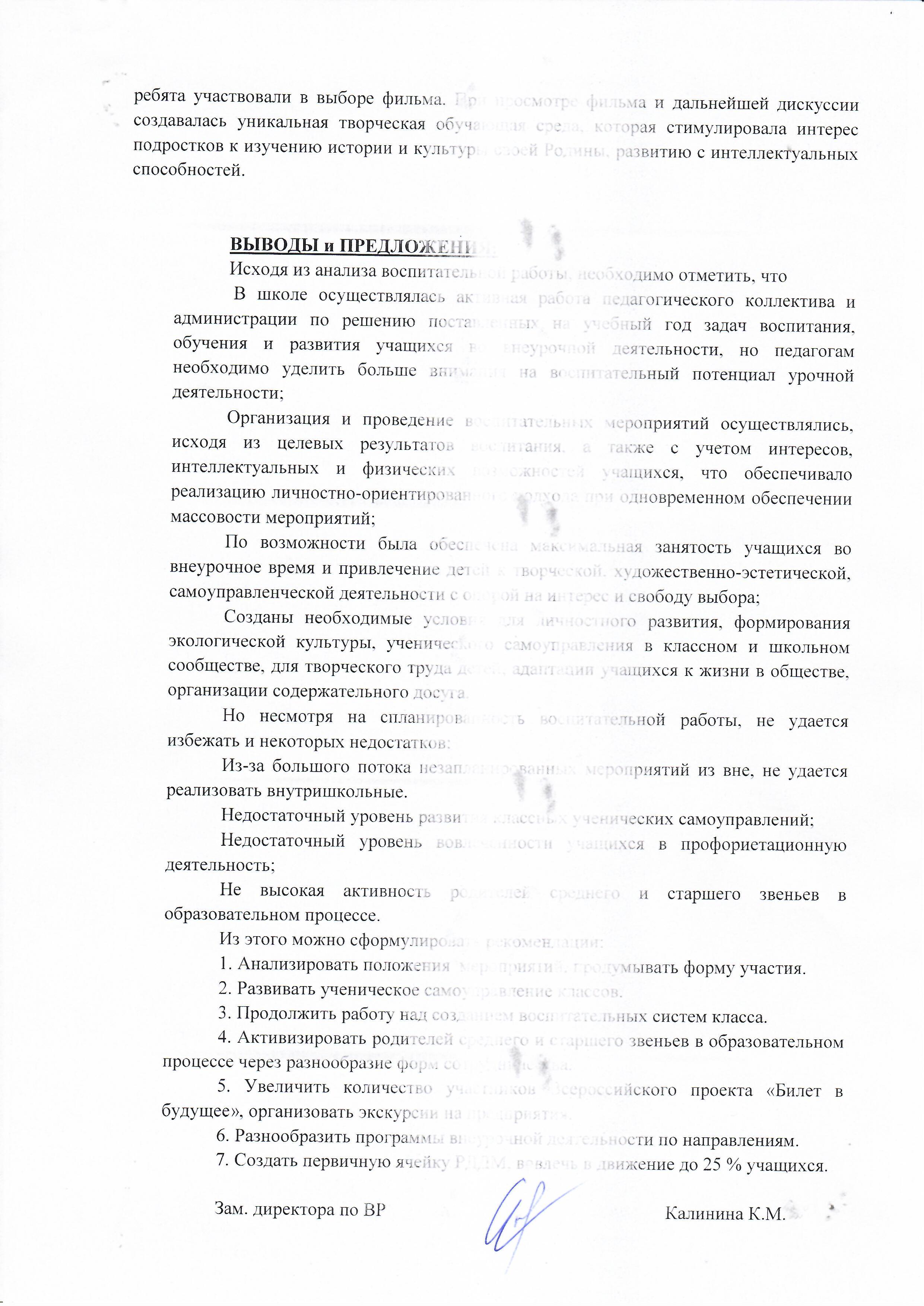
2. Развивать ученическое самоуправление классов.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

5. Увеличить количество участников Всероссийского проекта «Билет в будущее», организовать экскурсии на предприятия, в заведения СПО.

6. Разнообразить программы внеурочной деятельности по направлениям.

7. Вовлечь в движение до 25 % учащихся.