

МОБУ Нижнекужебарская СОШ

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При реализации программы учитывались следующие направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОБУ Нижнекужебарская СОШ на 2022-2023 учебный год.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Количество	Выполнено	Итог
9	9	100%

Название ключевого дела:

- Праздник урожая «Здравствуй, Осень Золотая»
- День учителя

- Посвящение в...
- День Матери
- Новогодние праздники
- 8 Марта
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 Марта - Международный женский День
- 9 Мая – День Победы

Все мероприятия были проведены в форме КТД. Представители классов по 3 возрастным группам 1-4; 5-7; 8-11 класс организовывали заседания по разработке мероприятия, распределение обязанностей. После реализации мероприятия все участники провели с руководителем анализ и рефлексию.

Согласно плана воспитательной работы были проведены следующие ключевые мероприятия:

Название ключевого дела	Оценка выполнения
Линейка, посвящённая празднику «День знаний»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Посвящение в первоклассники	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Посвящение в пятиклассники	Активность учащихся (5-6 классы) -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Посвящение в десятиклассники	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Высокая инициативность старшеклассников, выступивших в роли
Праздник «Здравствуй, Осень Золотая». Конкурс поделок из природного материала и газет	Активность учащихся (1-6 классы) -100%, 8-11 классы – 80%. Хорошая организация, интерес со стороны детей
Общешкольные соревнования по видам спорта: баскетбол, волейбол, пионербол.	Активность учащихся -80%, интерес со стороны детей
Линейка, посвящённая «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (7-11 классы) -90%, хорошая организация, интерес со стороны детей

Торжественная линейка «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Бессмертный полк в школе»	Активность учащихся (1-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Конкурс рисунков «Космос. Вчера Сегодня. Завтра»	Активность учащихся (1-7 классы) -70%, хорошая организация.
Конкурс чтецов «О той войне»	Активность учащихся (1-11 классы) -70%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
Последний звонок	Активность учащихся (6-11 классы) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.

Особое внимание было уделено мероприятиям, направленным на патриотическое воспитание. Большой интерес и положительный отклик у школьников вызвала школьная конференция «Наша память», посвященная Героям России. Материалы, подготовленные в рамках этой конференции ученики использовали и в дальнейшем: презентовали на районных конференциях «Мой район в истории Отечества», «Герои среди нас», «Форум музеев». Также учащимися были организованы «Минутки мужества» в рамках реализации проекта «Дети-герои, живущие среди нас», на переменах ученики средних классов знакомили ребят с детьми-односельчанами и совершенными ими героическими поступками. По результатам анкетирования более 60% респондентов хотели, чтобы мероприятия в данном формате проходили более часто.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей, 1 - начинающий молодой специалист (стаж работы - 1 год).

Показатели оценки деятельности классных	Содержание оценки
------------------------------------------------	--------------------------

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются документы, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с планом воспитательной работы. Не у всех классных руководителей программы воспитательной деятельности составлены с учетом ФГОС.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%

Вывод: Результаты реализации модуля «Классное руководство» признать удовлетворительными. В следующем учебном году акцентировать внимание на разработку и реализацию программы воспитательной деятельности в соответствии с новыми ФГОС.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах:

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час в неделю, каждый пн.с 1 по 11 класс

Наименование программы	Классы /часы	Руководитель
Физическая культура	1-4, 6 (5ч.)	Худяков В.В
Занимательный английский	2 (1ч.)	Уварова А.М.
ВПр на 5	4 (1 ч.)	Сафонова Э.А.
Изучаем микромир	6 (1 ч)	Маскаева А.В.
Шахматы	4-7 (1 ч)	Калинин Е.В.
Финансовая грамотность	5-6 (2 ч)	Вычужанина Е.В.
Семья народов Красноярского края	6 (1 ч)	Уварова А.М.
Профориентация	9 (1 ч)	Уварова Е.М.
Занимательный немецкий	8 (1 ч)	Посохина Т.К.
Родной русский язык	8 (1ч)	Лубянникова Н. Н.
Физика вокруг нас	7 (1 ч)	Тигольских С. М.
Нейротехнологии	10-11 (1 ч)	Маскаева А.В.
Русский язык	11 (1 ч)	Николаева Н.А.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в школьных и районных мероприятиях:

- творческих выставках, конкурсах: «В гостях ...», «Здравствуй, Новый год», «Космос: вчера, сегодня, завтра» и др.;
- акциях: «День народного единства», «Голубая лента», «Сохраним птиц – сохраним леса» и пр.,»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, 23 февраля и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Безопасное колесо», «День здоровья», спортивные соревнования, спортивные игры - баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- конкурсов и конференциях интеллектуальной, краеведческой направленностей: «НПК», «Мой район в истории Отечества», «Сибирский Островский» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%; внеаудиторная 20%.

Вывод: Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. В следующем учебном году увеличить количество программ направленности: творческой и проблемно-ценностного общения.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году:

- проведено 4 заседания Школьного правительства
- 4 сбора командиров 5-11 классов,
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», «Посвящение в...», «Здравствуй, Новый год» и др.)
- проведение новогодних мероприятий для учащихся 1-11 классов.
- организованы и проведены игры на переменах для младших школьников, игры на свежем воздухе и т.д.
- организованы и проведены еженедельное дежурство (4-11 классы), проверки ведения дневников, оформления классных уголков.

Вывод: Результаты реализации модуля «Самоуправление» признать удовлетворительными. Дети активно принимают участие в разработке и проведении мероприятий, планировании общешкольных дел. Столкнулись со следующими проблемами: безответственно отношение к проведению еженедельных дежурств и подготовку отчетов дежурных. В следующем учебном году школьному правительству необходимо пересмотреть систему организации дежурства.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями,

способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- участие во Всероссийском проекте «Проектория» (1-11 классы);
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9-10 классы);
- школьный конкурс сочинений «Когда я вырасту, я буду» (1-4 классы);
- профпробы в рамках дня самоуправления (9-11 классы);
- проведение тематических классных часов по профориентации;
- встреча с сотрудниками СУЗов, ВУЗов;
- Организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.

Вывод: Результат реализации модуля «Профориентация» признан удовлетворительным. Необходимо разнообразить профориентационную деятельность: увеличите количество мероприятий для учащихся 1-5 классов, разнообразить формы работы: деловые игры, конкурсы рисунков и эссе/сочинений, встречи с успешными выпускниками, экскурсии на производство и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
---------------------------	--------------------------------

Информационно-просветительское:	Формы: родительские собрания, распространения памяток (в т.ч. в классных чатах и сети Интернет) Темы: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся о качеством услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий,

Вывод: Результат реализации модуля «Работа с родителями» признать удовлетворительным. Необходимо увеличить степень вовлеченности родителей в школьную жизнь, обеспечить для родителей переход от роли пассивного наблюдателя к соучастнику. Активнее привлекать родителей к совместному составлению плана воспитательной деятельности и его реализации как для класса, так и для школы.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- классные часы, интерактивные игры, беседы, круглый столы;

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- проведение осенних, весенних и летних недель ПДД;
- беседы с УУП, медицинскими работниками, сотрудниками КДН, психологами, сотрудниками пожарной части, лесоохраны;
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни;
- День борьбы с курением;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Месячник ГОиЧС;
- Ежеквартальные Дни здоровья.
- Сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в течении года. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 7 рейдов в семьи.

На внутришкольном учете в течении года состояло 7 человек.

На учете КДН - 0

Вывод: Результат реализации модуля «Работа с родителями» признать удовлетворительным. Охват детей – 100 %. Особенно нравятся и запоминаются детям встречи с сотрудниками государственных организаций.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

В рамках данного модуля проводились следующие мероприятия:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- оформление рекреаций и кабинетов к праздникам;

- оформление тематических выставок.

Вывод: Результат реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды» признать удовлетворительным.

Модуль «Урочная деятельность»

За этот учебный год заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 11 классе - 1 урок, в 7 классе - 1 урок, во 2 классе – 1 урок.

Результаты педагогических наблюдений:

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить

информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Но не всегда педагог четко представляет себе воспитательные результаты данного урока, некоторые педагоги не уделяют воспитательной работе на уроке внимания.

Вывод: необходимо провести семинар для педагогов ОО, цель: показать воспитательный потенциал уроков, необходимости планирования и организации урока с учетом требований ФГОС (особенно в разрезе воспитательной работы и работы по формированию личностных результатов).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2022-2023 году учащиеся и педагоги МОБУ Нижнекужебарской СОШ приняли участие в следующих мероприятиях различной направленности:

- «Митинг, посвященный Дню Победы», патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Сделай село чище – начни с себя» (сентябрь, апрель) акция «Диктант Победы», краеведческие диктанты на базе библиотеки, акция «Библионочь» и др.;

- районный турнир по волейболу, районные соревнования по лыжным гонкам, всероссийская акция «Лыжня России», районные соревнования по теннису и др.

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, «Поющий автобус» и др.

Вывод: Учащиеся активно участвовали во внешкольных мероприятиях, степень охвата – более 80% учащихся. Необходимо обратить внимание организацию классных коллективных экскурсий и посещения спектаклей, активно привлекать к данной организации родителей.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2022-2023 у.г. в данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Встречи с сотрудниками МЧС, полиции, УСЗН, лесоохраны;

- участие в районном фестивале «Распахни свое сердце» (организатор УСЗН);

Вывод: Результаты работы можно считать удовлетворительными. Для повышения качества реализации данного модуля РПВ в следующем учебном году нужно организовать проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (Экскурсии в отделения полиции, пожарные части).

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школьные медиа» направлен на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В 2022-2023 уч.году над изданием газеты «Импульс» работало 18 учащихся 5-11 классов (45 %). Всего сделано 9 выпусков газеты. На страницах «Импульса» школьники делились своим взглядом на школьную жизнь, делали репортажи и очерки и школьных мероприятиях, победах учащихся в конкурсах разного уровня.

Результаты работы по реализации данного модуля можно считать удовлетворительными.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МОБУ «Нижнекужебарская СОШ» действуют общественные объединения – школьное отделение РДШ, отряд ЮНАРМИЯ.

В 2022-2023 году участники объединений организовали и провели ряд мероприятий:

- акции – «Сад Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента»»;
- акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО;
- акция «Письмо солдату»;
- финал районного этапа военно-спортивной игры «Победа» (2 место);
- проект «Большая перемена»

В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо организовать школьную ячейку «Движения первых», способствовать вовлечению в данное движение школьников до 25% от общего числа.

Модуль «ЭкоЛогичность»

Модуль «ЭкоЛогичность» направлен на формирование экологически целесообразного поведения, экологического мышления и экологической культуры обучающихся, развитие представлений об окружающем мире и своем месте в нем, осознанного отношения к природе, навыки эколого-социального поведения, участие в ситуациях и процессах, требующих применения полученных знаний и навыков.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходила через:

- участие в экологических акциях (акция «Чистое село», «Сохраним птиц – сохраним леса», «Голубая Лента» и другие);
- организацию и проведение природоохранных мероприятий (субботники, эковолонтерство), дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на популяризацию экологической культуры, рационального природопользования, поддержание чистоты в природе и сохранения ее многообразия ;
- участие во Всероссийском Экологическом диктанте (90% учащихся);
- работу по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб.

В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

Модуль «Зеркало реальности»

Модуль «Зеркало реальности» направлен на развитие культуры школьников, формирование художественно-эстетического вкуса, коммуникационных навыков, патриотическое воспитание. Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходила через:

- организацию и проведение собраний, на которых происходит презентация фильмов для просмотра, их дальнейший выбор;
- коллективный просмотр фильмов различной направленности и жанров (документальные/художественные/исторические, комедия/драма/трагедия и другие)
- знакомство с историей создания фильма, исторических реалий времени выхода фильма на экран;
- анализ просмотренного (использование художественных приемов, режиссерская задумка, сюжет, игра актеров, образ персонажей, проведение параллелей исходя из собственного опыта);
- работу дискуссионной площадки по итогам просмотра.

Всего было организовано 10 коллективных просмотров, охват детей – 30 % учащихся 7-11 классов.

Данный цикл мероприятий пользовался успехом у школьников, особенно активно

ребята участвовали в выборе фильма. При просмотре фильма и дальнейшей дискуссии создавалась уникальная творческая обучающая среда, которая стимулировала интерес подростков к изучению истории и культуры своей Родины, развитию с интеллектуальных способностей.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во внеурочной деятельности, но педагогам необходимо уделить больше внимания на воспитательный потенциал урочной деятельности;

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из целевых результатов воспитания, а также с учетом интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

Созданы необходимые условия для личностного развития, формирования экологической культуры, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

Из-за большого потока незапланированных мероприятий из вне, не удается реализовать внутришкольные.

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Недостаточный уровень вовлеченности учащихся в профориетационную деятельность;

Не высокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Из этого можно сформулировать рекомендации:

1. Анализировать положения мероприятий, продумывать форму участия.
2. Развивать ученическое самоуправление классов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
5. Увеличить количество участников Всероссийского проекта «Билет в будущее», организовать экскурсии на предприятия.
6. Разнообразить программы внеурочной деятельности по направлениям.
7. Создать первичную ячейку РДДМ, вовлечь в движение до 25 % учащихся.

Зам. директора по ВР



Калинина К.М.

