

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Нижекужебарская средняя общеобразовательная школа»
(МОБУ Нижекужебарская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ Нижекужебарская СОШ
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Нижекужебарская средняя общеобразовательная школа»**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Нижекужебарская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ Нижекужебарская СОШ)
Руководитель	Эльвина Александровна Сафонова
Адрес организации	662865 Красноярский край, Каратузский район с. Нижний Кужебар, ул. Советская, 57
Телефон	8(39137)33223
Адрес электронной почты	nkugebar-shkola@rambler.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каратузского района
Лицензия	серия А № 0000450 от 25 мая 2011 г. (срок действия бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000849 от 06 февраля 2015 г.

МОБУ Нижекужебарская СОШ (далее — Школа) расположена в селе Нижний Кужебар Каратузского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР, завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) еще не была введена.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При реализации программы учитывались следующие направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОБУ Нижнекужебарская СОШ на 20222023 учебный год.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Количество	Выполнено	Итог
9	9	100%

Название ключевого дела:

- Праздник урожая «Здравствуй, Осень Золотая»
- День учителя
- Посвящение в...
- День Матери
- Новогодние праздники
- 8 Марта

- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 Марта - Международный женский День
- 9 Мая – День Победы

Все мероприятия были проведены в форме КТД. Представители классов по 3 возрастным группам 1-4; 5-7; 8-11 класс организовывали заседания по разработке мероприятия, распределение обязанностей. После реализации мероприятия все участники провели с руководителем анализ и рефлексюю.

Согласно плана воспитательной работы были проведены следующие ключевые мероприятия:

Название ключевого дела	Оценка выполнения
Линейка, посвящённая празднику «День знаний»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Посвящение в первоклассники	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Посвящение в пятиклассники	Активность учащихся (5-6 классы) -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Посвящение в десятиклассники	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Высокая инициативность старшеклассников, выступивших в роли организаторов.
Праздник «Здравствуй, Осень Золотая». Конкурс поделок из природного материала и газет	Активность учащихся (1-6 классы) -100%, 8-11 классы – 80%. Хорошая организация, интерес со стороны детей
Общешкольные соревнования по видам спорта: баскетбол, волейбол, пионербол.	Активность учащихся -80%, интерес со стороны детей
Линейка, посвящённая «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры,	Активность учащихся (7-11 классы) -90%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Торжественная линейка «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Бессмертный полк в школе»	Активность учащихся (1-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Конкурс рисунков «Космос. Вчера Сегодня. Завтра»	Активность учащихся (1-7 классы) -70%, хорошая организация.
Конкурс чтецов «О той войне»	Активность учащихся (1-11 классы) -70%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
Последний звонок	Активность учащихся (6-11 классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.

Особое внимание было уделено мероприятиям, направленным на патриотическое воспитание. Большой интерес и положительный отклик у школьников вызвала школьная конференция «Наша память», посвященная Героям России. Материалы, подготовленные в рамках этой конференции ученики использовали и в дальнейшем: презентовали на районных конференциях «Мой район в истории Отечества», «Герои среди нас», «Форум музеев». Также учащимися были организованы «Минутки мужества» в рамках реализации проекта «Дети-герои, живущие среди нас», на переменах ученики средних классов знакомили ребят с детьми-односельчанами и совершенными ими героическими поступками. По результатам анкетирования более 60% респондентов хотели, чтобы мероприятия в данном формате проходили более часто.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей, 1 - начинающий молодой специалист (стаж работы - 1 год).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются документы, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с планом воспитательной работы. Не у всех классных руководителей программы воспитательной деятельности составлены с учетом ФГОС.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%

Вывод: Результаты реализации модуля «Классное руководство» признать удовлетворительными. В следующем учебном году акцентировать внимание на разработку и реализацию программы воспитательной деятельности в соответствии с новыми ФГОС.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах:

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час в неделю, каждый пн.с 1 по 11 класс

Наименование программы	Классы /часы	Руководитель
Физическая культура	1-4, 6 (5ч.)	Худяков В.В
Занимательный английский	2 (1ч.)	Уварова А.М.
ВПр на 5	4 (1 ч.)	Сафонова Э.А.

Изучаем микромир	6 (1 ч)	Маскаева А.В.
Шахматы	4-7 (1 ч)	Калинин Е.В.
Финансовая грамотность	5-6 (2 ч)	Вычужанина Е.В.
Семья народов Красноярского края	6 (1 ч)	Уварова А.М.
Профорентация	9 (1 ч)	Уварова Е.М.
Занимательный немецкий	8 (1 ч)	Посохина Т.К.
Родной русский язык	8 (1ч)	Лубяникова Н. Н.
Физика вокруг нас	7 (1 ч)	Тигольских С. М.
Нейротехнологии	10-11 (1 ч)	Маскаева А.В.
Русский язык	11 (1 ч)	Николаева Н.А.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в школьных и районных мероприятиях:

- творческих выставках, конкурсах: «В гостях ...», «Здравствуй, Новый год», «Космос: вчера, сегодня, завтра» и др.;
- акциях: «День народного единства», «Голубая лента», «Сохраним птиц – сохраним леса» и пр.,»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, 23 февраля и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Безопасное колесо», «День здоровья», спортивные соревнования, спортивные игры - баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- конкурсов и конференциях интеллектуальной, краеведческой направленностей: «НПК», «Мой район в истории Отечества», «Сибирский Островский» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%; внеаудиторная 20%.

Вывод: Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. В следующем учебном году увеличить количество программ направленности: творческой и проблемно-ценностного общения.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году:

- проведено 4 заседания Школьного правительства
- 4 сбора командиров 5-11 классов,
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», «Посвящение в...», «Здравствуй, Новый год» и др.)
- проведение новогодних мероприятий для учащихся 1-11 классов.
- организованы и проведены игры на переменах для младших школьников, игры на свежем воздухе и т.д.
- организованы и проведены еженедельное дежурство (4-11 классы), проверки ведения дневников, оформления классных уголков.

Вывод: Результаты реализации модуля «Самоуправление» признать удовлетворительными. Дети активно принимают участие в разработке и проведении мероприятий, планировании общешкольных дел. Столкнулись со следующими проблемами: безответственно отношение к проведению еженедельных дежурств и подготовку отчетов дежурных. В следующем учебном году школьному правительству необходимо пересмотреть систему организации дежурства.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- участие во Всероссийском проекте «Проектория» (1-11 классы);
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9-10 классы);
- школьный конкурс сочинений «Когда я вырасту, я буду» (1-4 классы);
- профпробы в рамках дня самоуправления (9-11 классы);
- проведение тематических классных часов по профориентации;
- встреча с сотрудниками СУЗов, ВУЗов;
- Организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.

Вывод: Результат реализации модуля «Профориентация» признать удовлетворительным. Необходимо разнообразить профориентационную деятельность: увеличите количество мероприятий для учащихся 1-5 классов, разнообразить формы работы: деловые игры, конкурсы рисунков и эссе/сочинений, встречи с успешными выпускниками, экскурсии на производство и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества

школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Формы: родительские собрания, распространения памяток (в т.ч. в классных чатах и сети Интернет) Темы: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся о качеством услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий,

Вывод: Результат реализации модуля «Работа с родителями» признать удовлетворительным. Необходимо увеличить степень вовлеченности родителей в школьную жизнь, обеспечить для родителей переход от роли пассивного наблюдателя к соучастнику. Активнее привлекать родителей к совместному составлению плана воспитательной деятельности и его реализации как для класса, так и для школы.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- классные часы, интерактивные игры, беседы, круглый столы;

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- проведение осенних, весенних и летних недель ПДД;
- беседы с УУП, медицинскими работниками, сотрудниками КДН, психологами, сотрудниками пожарной части, лесоохраны;
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни;
- День борьбы с курением;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Месячник ГОиЧС;
- Ежеквартальные Дни здоровья.
- Сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в течении года. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 7 рейдов в семьи.

На внутришкольном учете в течении года состояло 7 человек.

На учете КДН - 0

Вывод: Результат реализации модуля «Работа с родителями» признать удовлетворительным. Охват детей – 100 %. Особенно нравятся и запоминаются детям встречи с сотрудниками государственных организаций.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

В рамках данного модуля проводились следующие мероприятия:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– оформление рекреаций и кабинетов к праздникам;

– оформление тематических выставок.

Вывод: Результат реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды» признать удовлетворительным.

Модуль «Урочная деятельность»

За этот учебный год заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 11 классе - 1 урок, в 7 классе - 1 урок, во 2 классе – 1 урок.

Результаты педагогических наблюдений:

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Но не всегда педагог четко представляет себе воспитательные результаты данного урока, некоторые педагоги не уделяют воспитательной работе на уроке внимания.

Вывод: необходимо провести семинар для педагогов ОО, цель: показать воспитательный потенциал уроков, необходимости планирования и организации урока с учетом требований

ФГОС (особенно в разрезе воспитательной работы и работы по формированию личностных результатов).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2022-2023 году учащиеся и педагоги МОБУ Нижнекужебарской СОШ приняли участие в следующих мероприятиях различной направленности:

- «Митинг, посвященный Дню Победы», патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Сделай село чище – начни с себя» (сентябрь, апрель) акция «Диктант Победы», краеведческие диктанты на базе библиотеки, акция «Библионочь» и др.;

- районный турнир по волейболу, районные соревнования по лыжным гонкам, всероссийская акция «Лыжня России», районные соревнования по теннису и др.

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, «Поющий автобус» и др.

Вывод: Учащиеся активно участвовали во внешкольных мероприятиях, степень охвата – более 80% учащихся. Необходимо обратить внимание организацию классных коллективных экскурсий и посещения спектаклей, активно привлекать к данной организации родителей.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2022-2023 у.г. в данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Встречи с сотрудниками МЧС, полиции, УСЗН, лесоохраны;

- участие в районном фестивале «Распахни свое сердце» (организатор УСЗН);

Вывод: Результаты работы можно считать удовлетворительными. Для повышения качества реализации данного модуля РПВ в следующем учебном году нужно организовать проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (Экскурсии в отделения полиции, пожарные части).

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школьные медиа» направлен на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В 2022-2023 уч.году над изданием газеты «Импульс» работало 18 учащихся 5-11 классов (45 %). Всего сделано 9 выпусков газеты. На страницах «Импульса» школьники делились своим взглядом на школьную жизнь, делали репортажи и очерки и школьных мероприятиях, победах учащихся в конкурсах разного уровня.

Результаты работы по реализации данного модуля можно считать удовлетворительными.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МОБУ «Нижнекужебарская СОШ» действуют общественные объединения – школьное отделение РДШ, отряд ЮНАРМИЯ.

В 2022-2023 году участники объединений организовали и провели ряд мероприятий:

- акции – «Сад Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента»»;

- акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО;

- акция «Письмо солдату»;

- финал районного этапа военно-спортивной игры «Победа» (2 место);

- проект «Большая перемена»

В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо организовать школьную ячейку «Движения первых», способствовать вовлечению в данное движение школьников до 25% от общего числа.

Модуль «ЭкоЛогичность»

Модуль «ЭкоЛогичность» направлен на формирование экологически целесообразного поведения, экологического мышления и экологической культуры обучающихся, развитие представлений об окружающем мире и своем месте в нем, осознанного отношения к природе, навыки эколого-социального поведения, участие в ситуациях и процессах, требующих применения полученных знаний и навыков.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходила через:

- участие в экологических акциях (акция «Чистое село», «Сохраним птиц – сохраним леса», «Голубая Лента» и другие);
- организацию и проведение природоохранных мероприятий (субботники, эковолонтерство), дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на популяризацию экологической культуры, рационального природопользования, поддержание чистоты в природе и сохранения ее многообразия ;
- участие во Всероссийском Экологическом диктанте (90% учащихся);
- работу по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб.

В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

Модуль «Зеркало реальности»

Модуль «Зеркало реальности» направлен на развитие культуры школьников, формирование художественно-эстетического вкуса, коммуникационных навыков, патриотическое воспитание. Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходила через:

- организацию и проведения собраний, на которых происходит презентация фильмов для просмотра, их дальнейший выбор;
- коллективный просмотр фильмов различной направленности и жанров (документальные/художественные/исторические, комедия/драма/трагедия и другие)
- знакомство с историей создания фильма, исторических реалий времени выхода фильма на экран;
- анализ просмотренного (использование художественных приемов, режиссерская задумка, сюжет, игра актеров, образ персонажей, проведение параллелей исходя из собственного опыта);
- работу дискуссионной площадки по итогам просмотра.

Всего было организовано 10 коллективных просмотров, охват детей – 30 % учащихся 7-11 классов.

Данный цикл мероприятий пользовался успехом у школьников, особенно активно ребята участвовали в выборе фильма. При просмотре фильма и дальнейшей дискуссии создавалась уникальная творческая обучающая среда, которая стимулировала интерес подростков к изучению истории и культуры своей Родины, развитию с интеллектуальных способностей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и одно методическое объединение классных руководителей.

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	82	84	84
	— начальная школа	39	39	36	33
	— основная школа	36	35	41	45
	— средняя школа	5	8	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	1	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
— средней школе			2	-	
из них получили золотую медаль			1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022-2023 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	7	100	к	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
3	8	7	88	2	25	2	25	1	2,5	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	35	98	11	31	4	11	1	2,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 (2 четверть) году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%			Кол-во	%
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0			0	0
6	8	7	100	3	38	0	0	1	13			0	0
7	9	9	100	3	27	1		0	0			0	0
8	11	10	100	4	44	0	0	1	11			0	0
9	8	7	100	0	0	0	0	1	13			0	0
Итого	45	42	100	14	31	1	2	3	7			0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», стал чуть выше (в 2022 — 1,1 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	%	Кол-

		во		отметкам и «4» и «5»		отметками «5»		во		во					во
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросло 3 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14 %), учеников окончивших полугодие на «5» нет, (в 2022 составляло 29 %).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	Кол-во сдающих	Кол-во не получивших удовлетворительный результат	Средний балл/оценка
Русский язык	5	1	57
Математика (база)	3	-	3
Математика (профиль)	2	-	61
Биология	1	-	43
Информатика	1	-	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа начала применение сервисов федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Кроме того с сентября 2023 года школа использует в работе электронный журнал, работающий на платформе КИАСУО.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	5	0	2	2	0	1	0	1
2022	2	2	-	-	3	1	2	0	0
2023	4	4	-	-	5	2	3	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них 5 — внутренних совместителей, 3 — внешних совместителя.

В 2023 году аттестацию прошли: 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человек — на первую.

Всего имеют высшую категорию — 9 человек, первую — 7 человек, не имеют категорию — 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12966 единиц;
в т.ч. учебники - 4768
учебные пособия - 1824
художественная литература - 4029
справочный материал - 59
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3634 единицы в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные документы – 186.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. При необходимости использует обменный фонд Каратузского района. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. С 2023 года школа осуществляем заказ учебной литературы с использованием системы АИС «Книгозаказ» через ЭДО.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и ОК. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета: 3 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудована рекреация в рамках обустройства центра «точка роста»: диваны, столы, пуфы, ЖК-телевизор, стена для творчества. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (96 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (10%)
— федерального уровня		1 (1,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		17

— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (45%)
— первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.