

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Нижекужебарская средняя общеобразовательная школа»

(МОБУ Нижекужебарская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ Нижекужебарская СОШ

протокол от 14.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Нижекужебарская СОШ

Э.А. Сафонова

Приказ № 5 от 14.04.2025



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Нижекужебарская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Нижекужебарская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ Нижекужебарская СОШ)
Руководитель	Эльвина Александровна Сафонова
Адрес организации	662865 Красноярский край, Каратузский район с. Нижний Кужебар, ул. Советская, 57
Телефон, факс	8(39137)33223
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pkugebar-shkola@rambler.ru">pkugebar-shkola@rambler.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Каратузского района
Дата создания	1982
Лицензия	серия А № 0000450 от 25 мая 2011 г. (срок действия бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000849 от 06 февраля 2015 г.

МОБУ Нижнекужебарская СОШ (далее — Школа) расположена в селе Нижний Кужебар Каратузского района.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школой реализуется:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание</b>	Реализует право работников участвовать в управлении

<b>работников</b>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Ученический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни;</li> <li>• представляет позицию учащихся в органах управления учреждения образования;</li> <li>• разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, содействует реализации инициатив учащихся в образовательной деятельности;</li> <li>• изучает интересы и потребности учащихся в сфере внеурочной деятельности, создает условия для их реализации.</li> </ul>
<b>Родительский совет</b>	<p>Совершенствование условий образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел;</li> <li>– работа по выявлению социально незащищенных детей;</li> <li>– помощь в подготовке ОО к новому учебному году;</li> <li>– контроль за организацией и качеством питания в ОО;</li> </ul> <p>Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 класса сформирован один профиль – универсальный, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание Литература	2	2
Универсальный	Математика Обществознание	-	4

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями (НОО, Вариант 2) – 2 ребенка (3,4 класс);
- с интеллектуальными нарушениями (ООО, Вариант 1) – 1 ребенок (6 класс);
- РАС (НОО, Вариант 8.3) – 1 ребенок (2 класс);
- ЗПР (НОО) – 1 ребенок (1 класс).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

**Цель** воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МОБУ Нижнекужебарская СОШ:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

При реализации программы учитывались следующие направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОБУ Нижнекужебарская СОШ на 2023-2024 учебный год.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Количество	Выполнено	Итог
11	11	100%

Название ключевого дела:

- Праздник урожая «Здравствуй, Осень Золотая»
- День учителя
- 1 школьная спартакиада
- Посвящение в...
- День Матери
- Новогодние праздники
- 8 Марта
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 Марта - Международный женский День
- 9 Мая – День Победы
- 2 Школьная спартакиада

Все мероприятия были проведены в форме КТД. Представители классов по 3 возрастным группам 1-4; 5-7; 8-11 класс организовывали заседания по разработке мероприятия, распределение обязанностей. После реализации мероприятия все участники провели с руководителем анализ и рефлексию.

Согласно плана воспитательной работы были проведены следующие значимые мероприятия:

Название ключевого дела	Оценка выполнения
Линейка, посвящённая празднику «День знаний»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Посвящение в первоклассники	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Посвящение в пятиклассники	Активность учащихся (5-6 классы) -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Посвящение в десятиклассники	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Высокая инициативность старшеклассников, выступивших в роли
Праздник «Здравствуй, Осень Золотая». Конкурс поделок из природного материала и газет	Активность учащихся (1-6 классы) -100%, 8-11 классы – 80%. Хорошая организация, интерес со стороны детей

Общешкольные соревнования по видам спорта: баскетбол, волейбол, пионербол.	Активность учащихся -80%, интерес со стороны детей
Линейка, посвящённая «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (7-11 классы) -90%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Торжественная линейка «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Бессмертный полк в школе»	Активность учащихся (1-11 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Викторина «Космос. Вчера. Сегодня. Завтра»	Активность учащихся (1-4 классы) -65%, хорошая организация.
Конкурс патриотической песни «А песни тоже воевали»	Активность учащихся (1-11 классы) -70%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
Последний звонок	Активность учащихся (1-11 классы) -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
Школьная спартакиада	Активность учащихся (1-11 классы) -80%, также активно участвовали родители и педагоги,- хорошая организация, интерес со стороны участников и зрителей.
День учителя	Активность учащихся (1-11 классы) -93%, также активно участвовали родители и педагоги,- хорошая организация, интерес со стороны участников и зрителей.

Особое внимание было уделено мероприятиям, направленным на патриотическое воспитание. Большой интерес и положительный отклик у школьников вызвала школьная конференция «Наша память», посвященная 100-тию Каратузского района. Материалы, подготовленные в рамках этой конференции ученики использовали и в дальнейшем: презентовали на районных конференциях «Мой район в истории Отечества», РНПК. Также учащимися были организованы мероприятия, проводимые в рамках юбилейной недели: выставка «История Нижнего Кужебара: история и лица».

Вывод: продолжать организацию ООД, опираясь на запросы школьной общественности.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей, 1 - начинающий молодой специалист (стаж работы - 3 года).

<b>Показатели оценки деятельности классных</b>	<b>Содержание оценки</b>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются документы, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с планом воспитательной работы. Не у всех классных руководителей программы воспитательной деятельности составлены с учетом ФГОС.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%

## Классные руководители эффективно используют содержание курса

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» как инструмент для расширения познаний о своей семье, земле, стране, воспитания чувств гордости за Родину и любви к ней, осознания себя как человека думающего и способного к ведению диалога, умеющего задавать вопросы (в том числе и себе) и искать на них ответы.

Также в 2023-2024 году 100% учащихся начальных включены в программу «Орлята России». Но следует отметить, что обучающиеся прошли не все треки.

**Вывод:** Результаты реализации модуля «Классное руководство» признать удовлетворительными. В следующем учебном году при разработке плана воспитательной работы внести в него мероприятия в соответствии с КТП курса «Орлята России».

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования» На декабрь 2024 г.**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах:

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час в неделю, каждый пн.с 1 по 11 класс
2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 1 час в неделю, каждый четверг с 6 по 11 класс.

### **Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классов (ФГОС НОО) МОБУ Нижнекужебарская СОШ**

Направления внеурочной деятельности	Наименование Р/П	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов			
				1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				1	2	3	4
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>Разговоры о важном</b>	Информационно - просветительский	Познавательная беседа	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>Проектная деятельность</b>	Познавательный	Внеурочное занятие	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>							

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>Мир Вокруг</b>	Интеллектуальный, творческий	Внеурочное занятие				<b>1</b>
	<b>В мире наук</b>	Интеллектуальный, творческий	Внеурочное занятие			1	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся	<b>Театральная студия</b>	Творческий	Внеурочное занятие		<b>1</b>		
	<b>Школьный хор</b>	Творческий	Внеурочное занятие			2	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности	<b>ЮИД</b>	Творческий	Объединение	<b>1</b>			
	<b>Орлята России</b>	Творческий	Объединение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность ОВЗ:</b>							
В/Д Коррекционно-развивающие занятия ОВЗ				1,5	1,5	1,5	1,5
Внеурочная деятельность ОВЗ				2	2	2	2
Всего				<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
Итого:							

**Годовой план внеурочной деятельности 5-9 класс (ФГОС ООО)  
МОБУ Нижнекужебарская СОШ**

Направления Внеурочная деятельность по формированию ФГ формирования функциональной	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
	«Занимательная математика»	Учебный модуль				1	1
	«Занимательная физика»	Практикум			1	1	

грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Сложные вопросы русского языка»	Учебный модуль					1
	«Изучаем микромир»	Практикум	1				
	«Проектная мастерская»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Театральная студия»	Клуб				1	
	«Школьный музей»			1			
	«Шахматы»	Клуб		1			
	«Школьный хор»		1				
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия - мои горизонты»	Профессиональные пробы		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Познавательная беседа	1	1	1	1	1
	«РДДМ»	Клуб	1				
<b>ВСЕГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность ОБЗ:</b>							
В/Д Коррекционно-развивающие занятия ОБЗ					2		0,5
Внеурочная деятельность ОБЗ							3
Всего				<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8,5</b>

**Годовой план внеурочной деятельности 10-11 класс (ФГОС СОО)  
МОБУ Нижнекужебарская СОШ**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1

Общеинтеллектуальное	Практическая физиология		1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Республика Рассвет»	1	
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимп»		
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Духовно-нравственное	ЮНАРМИЯ	1	1
Общекультурное	Семьеведение	1	1
Социальное	«Россия-мои горизонты»	1	1
Общекультурное			
ИТОГО		5	5

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в школьных и районных мероприятиях:

- творческих выставках, конкурсах: «В гостях ...», «Здравствуй, Новый год», «Космос: вчера, сегодня, завтра» и др.;
- акциях: «День народного единства», «Голубая лента», «Сохраним птиц – сохраним леса» и пр.»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, 23 февраля и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Безопасное колесо», «День здоровья», спортивные соревнования, спортивные игры - баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- конкурсов и конференциях интеллектуальной, краеведческой направленностей: «НПК», «Мой район в истории Отечества», «Сибирский Островский» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%; внеаудиторная 20%.

Вывод: Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. В следующем учебном году увеличить количество программ направленности: творческой и проблемно-ценностного общения.

#### **Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В первом полугодии 2023-2024 учебном году:

- проведено 4 заседания Школьного правительства

- 4 сбора командиров 5-11 классов,
  - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», «Посвящение в...», «Здравствуй, Новый год» и др.)
  - проведение новогодних мероприятий для учащихся 1-11 классов.
  - организованы и проведены игры на переменах для младших школьников, игры на свежем воздухе и т.д.
  - организованы и проведены еженедельное дежурство (4-11 классы), проверки ведения дневников, оформления классных уголков.
- Вывод: Результаты реализации модуля «Самоуправление» признаны удовлетворительными. Дети активно принимают участие в разработке и проведении мероприятий, планировании общешкольных дел. Столкнулись со следующими проблемами: безответственное отношение к проведению еженедельных дежурств и подготовку отчетов дежурных. В следующем учебном году школьному правительству необходимо пересмотреть систему организации дежурства.

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- участие во Всероссийском проекте «Проектория» (1-11 классы);
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (6,7,10,11 классы);
- школьный конкурс сочинений «Когда я вырасту, я буду» (1-4 классы);
- профпробы в рамках дня самоуправления (9-11 классы);
- проведение тематических классных часов по профориентации;
- встреча с сотрудниками СУЗов, ВУЗов;
- Организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.

Вывод: Результат реализации модуля «Профориентация» признан удовлетворительным.

Необходимо разнообразить профориентационную деятельность: увеличите количество мероприятий для учащихся 1-5 классов, разнообразить формы работы: деловые игры, конкурсы рисунков и эссе/сочинений, встречи с успешными выпускниками, экскурсии на производство и т.п.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

<b>Направления работы</b>	<b>Проведённые мероприятия</b>
Информационно-просветительское:	Формы: родительские собрания, распространения памяток (в т.ч. в классных чатах и сети Интернет) Темы: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся о качеством услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий,

Вывод: Результат реализации модуля «Работа с родителями» признать удовлетворительным. Необходимо увеличить степень вовлеченности родителей в школьную жизнь, обеспечить для родителей переход от роли пассивного наблюдателя к соучастнику. Активнее привлекать родителей к совместному составлению плана воспитательной деятельности и его реализации как для класса, так и для школы.

### **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- классные часы, интерактивные игры, беседы, круглый столы;

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- проведение осенних, весенних и летних недель ПДД;
- беседы с УУП, медицинскими работниками, сотрудниками КДН, психологами, сотрудниками пожарной части, лесоохраны;
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни;
- День борьбы с курением;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Месячник ГОиЧС;
- Ежеквартальные Дни здоровья.
- Сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в течении года. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 7 рейдов в семьи.

На внутришкольном учете в течении года состояло 7 человек.

На учете КДН - 1

Вывод: Результат реализации модуля «Безопасность жизнедеятельности» признать удовлетворительным. Охват детей – 100 %. Особенно нравятся и запоминаются детям встречи с сотрудниками государственных организаций.

#### **Модуль «Организация предметно- пространственной среды»**

В рамках данного модуля проводились следующие мероприятия:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников

Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– оформление рекреаций и кабинетов к праздникам;

– оформление тематических выставок.

Вывод: Результат реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды» признать удовлетворительным.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

За этот учебный год заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 11 классе - 1 урок, в 7 классе - 1 урок, во 2 классе – 1 урок.

Результаты педагогических наблюдений:

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Но не всегда педагог четко представляет себе воспитательные результаты данного урока, некоторые педагоги не уделяют воспитательной работе на уроке внимания.

Вывод: необходимо провести семинар для педагогов ОО, цель: показать воспитательный потенциал уроков, необходимости планирования и организации урока с учетом требований ФГОС (особенно в разрезе воспитательной работы и работы по формированию личностных результатов).

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В 2023-2024 году учащиеся и педагоги МОБУ Нижнекужебарской СОШ приняли участие в следующих мероприятиях различной направленности:

- «Митинг, посвященный Дню Победы», патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Сделай село чище – начни с себя» (сентябрь, апрель) акция «Диктант Победы», краеведческие диктанты на базе библиотеки, акция «Библионочь» и др.;

- районный турнир по волейболу, районные соревнования по лыжным гонкам, всероссийская акция «Лыжня России», районные соревнования по теннису и др.

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, «Поющий автобус» и др.

Вывод: Учащиеся активно участвовали во внешкольных мероприятиях, степень охвата – более 80% учащихся. Необходимо обратить внимание организацию классных коллективных экскурсий и посещения спектаклей, активно привлекать к данной организации родителей.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

В 2023-2024 у.г. в данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Встречи с сотрудниками МЧС, полиции, УСЗН;
- участие в районном фестивале «Распахни свое сердце» (организатор УСЗН);

Вывод: Результаты работы можно считать удовлетворительными. Для повышения качества реализации данного модуля РПВ в следующем учебном году нужно организовать проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (Экскурсии в отделения полиции, пожарные части).

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Модуль «Школьные медиа» направлен на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В 2023-2024 уч.году над изданием газеты «Импульс» работало 12 учащихся 5-11 классов (27 %). Всего сделано 9 выпусков газеты. На страницах «Импульса» школьники делились своим взглядом на школьную жизнь, делали репортажи и очерки и школьных мероприятиях, победах учащихся в конкурсах разного уровня.

Результаты работы по реализации данного модуля можно считать удовлетворительными.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе МОБУ «Нижекужебарская СОШ» действуют общественные объединения – школьное отделение РДШ, отряд ЮНАРМИЯ.

В 2023-2024 году участники объединений организовали и провели ряд мероприятий:

- акции – «Сад Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента»»;
- акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО;
- акция «Письмо солдату»;
- финал районного этапа военно-спортивной игры «Победа» ;

Открыта первичное отделение РДДМ.

В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо организовать активную работу по вовлечению в данное движение школьников до 25% от общего числа, а также участие ребят в мероприятиях Движения.

#### **Модуль «ЭкоЛогичность»**

Модуль «ЭкоЛогичность» направлен на формирование экологически целесообразного поведения, экологического мышления и экологической культуры обучающихся, развитие представлений об окружающем мире и своем месте в нем, осознанного отношения к природе, навыки эколого-социального поведения, участие в ситуациях и процессах, требующих применения полученных знаний и навыков.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходила через:

- участие в экологических акциях (акция «Чистое село», «Сохраним птиц – сохраним леса», «Голубая Лента» и другие);
- организацию и проведение природоохранных мероприятий (субботники, эковолонтерство), дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на популяризацию экологической культуры, рационального природопользования, поддержание чистоты в природе и сохранения ее

многообразия ;

- участие во Всероссийском Экологическом диктанте (90% учащихся);
- работу по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб.

В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

### **Модуль «Зеркало реальности»**

Модуль «Зеркало реальности» направлен на развитие культуры школьников, формирование художественно-эстетического вкуса, коммуникационных навыков, патриотическое воспитание. Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходила через:

- организацию и проведение собраний, на которых происходит презентация фильмов для просмотра, их дальнейший выбор;
- коллективный просмотр фильмов различной направленности и жанров (документальные/художественные/исторические, комедия/драма/трагедия и другие)
- знакомство с историей создания фильма, исторических реалий времени выхода фильма на экран;
- анализ просмотренного (использование художественных приемов, режиссерская задумка, сюжет, игра актеров, образ персонажей, проведение параллелей исходя из собственного опыта);
- работу дискуссионной площадки по итогам просмотра.

Всего было организовано 10 коллективных просмотров, охват детей – 30 % учащихся 7-11 классов.

Данный цикл мероприятий пользовался успехом у школьников, особенно активно ребята участвовали в выборе фильма. При просмотре фильма и дальнейшей дискуссии создавалась уникальная творческая обучающая среда, которая стимулировала интерес подростков к изучению истории и культуры своей Родины, развитию с интеллектуальных способностей.

**ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во внеурочной деятельности, но педагогам необходимо уделить больше внимания на воспитательный потенциал урочной деятельности;

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из целевых результатов воспитания, а также с учетом интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

Созданы необходимые условия для личностного развития, формирования

экологической культуры, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

Из-за большого потока незапланированных мероприятий из вне, не удастся реализовать внутришкольные.

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Недостаточное количество экскурсий на предприятия и заведения СПО;

Не высокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Из этого можно сформулировать рекомендации:

1. Анализировать положения мероприятий, продумывать форму участия.
2. Развивать ученическое самоуправление классов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
5. Увеличить количество участников Всероссийского проекта «Билет в будущее», организовать экскурсии на предприятия, в заведения СПО.
6. Разнообразить программы внеурочной деятельности по направлениям.
7. Вовлечь в движение до 25 % учащихся.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2024 года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- художественное «Хореография»;
- социально-гуманитарное «Импульс»;
- техническое «Робототехника», «Работа с деревом»
- спортивное «ОЛИМП».

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

На 01 декабря 2024 г.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам не обучались.

#### **Применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Большинство учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 80% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	87
	– начальная школа	35
	– основная школа	46
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице.

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
начало года	8	5	12	8	33	9	8	9	11	8	45	4	2	6	84
конец 4 четв	9	6	12	8	35	9	9	9	11	8	46	4	2	6	87
в том числе					0						0			0	0
УИИ вида		1	1	1	3				1	2	3			0	6
УИИ вида					0						0			0	0
на дому					0						0			0	0
выбыло					0						0			0	0
прибыло					0						0			0	0
успевают	9	6	12	8	35	9	9	9	11	8	46	3	2	5	86
не успевают					0				0	0	0			0	0
не аттест по болезни					0						0			0	0
учатся на "5"		2	1	2	5			1			1			0	6
					0						0			0	0
учатся на "4 и 5"		2	5	2	9	4	4	2	5	0	15	1	1	2	26
					0						0			0	0
% на "4 и 5"	0,0%	66,7%	50,0%	50,0%	53,8%	44,4%	44,4%	33,3%	45,5%	0,0%	34,8%	25,0%	50,0%	33,3%	44,4%
% успеваем	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	83,3%	98,9%

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших	6	2

процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	2

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ Нижнекужебарская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

### Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык				Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
0	1	3	2	0	2	2	2

Также 6 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам.

### Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Биология				География				Информатика			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
0	0	1	2	0	1	2	0	0	0	5	1

3 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 девятиклассник сдавал экзамен в осенний период и получил аттестат. Два выпускника не смогли пересдать экзамен и в осенний период и перешли на семейное образование.

### Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	8	100
Из них дети ОВЗ (не сдающие ГИА)	1		0		2	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1		0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	4		6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0		0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. **Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,2

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

Обществознание	32	77	68	100
Английский язык	7	87	76	100
Информатика	5	100	74	100
География	3	100	68	100
Литература	2	100	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	1	0

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мартынова Елена Евгеньевна	11	Николаева Н.А.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

### **Результаты ВПР**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количество учеников в 4 классе – 8 чел, 5 классе – 9 чел, 6 классе – 9 чел, 7 классе – 7 чел, 8 классе – 11 чел (1-ОВЗ)

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	7	6	9	7	10	
Математика	7	9	9	7	10	
Окружающий мир	7	–	–	–	–	
Биология	–	8	9	–	--	2
История	–	9	9	–	10	2
Обществознание	–	–	--	7	--	
География	–	–	–	--	–	
Химия	–	–	–	–	--	
Физика	–	–	–	7	10	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	--	–	

**Вывод:** в работе приняли участие 41 ученик из 44 (93,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Калинина И.Н.	2	3	2	0	71,4%	3	4	0	0	100 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 42,86 % обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Калинина И.Н.	2	3	2	0	71,4%	3	4	0	0	100 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,57% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Солдатенко Л.В.	4	14	2	0	90%	0	11	7	0	61%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,57% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лубянникова Н.Н.	0	2	4	0	33,33%	0	4	2	0	66,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, увеличилось количество четверок, понизилось количество троек, что говорит о необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Калинина К.М.	1	3	4	1	44,4 %	2	2	3	2	44,44%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Уварова А.М.	1	4	4	0	55,6%	2	4	3	0	66,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,22% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Маскаева А.В.	0	3	5	0	37,5%	1	5	2	0	75%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Антонова Н.А.	4	2	3	0	66,7%	2	3	4	0	55,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, оценки завышены учителем.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Вычужанина Е.В.	0	4	5	0	44,4%	0	5	4	0	55,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, повысилось качество знаний по результатам ВПР.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Уварова А.М.	2	4	3	0	66,6%	0	3	6	0	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о не объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Маскаева А.В.	1	4	4	0	44,44%	2	4	2	1	66,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,33% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, также наблюдается повышение качества знаний.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Николаева Н.А.	2	1	4	0	42,8%	0	3	4	0	42,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику по качеству знаний, но при этом количество 5 уменьшилось, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Вычужанина Е.В.	1	1	5	0	28,5%	0	1	5	1	14,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Калинин Е.В.	1	1	5	0	11,11%	0	1	6	0	11,11

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Уварова А.М.	1	2	4	0	42,8%	1	1	5	0	42,8%
---	--------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по показателю стабильную динамику уровня обученности обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лубянникова Н.Н.	0	4	6	0	40 %	0	5	5	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Вычужанина Е.В.	0	5	5	0	50%	0	4	6	0	40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику

уровня обученности обучающихся 8-х классов, что о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Тигольских С.М.	0	6	4	0	60 %	0	1	8	1	10 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Уварова А.М.	1	4	5	0	50 %	0	5	4	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов впервые писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Биология», «История».

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Маскаева А.В.	0	2	0	0	100%	0	0	2	0	0 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, также наблюдается снижение качества знаний.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Уварова А.М.	0	2	0	0	100%	0	0	2	0	0 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, также наблюдается снижение качества знаний.

### Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 33,3% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 8 классе: 60% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по истории и биологии в 11 классе.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по истории, обществознанию. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

### Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР**
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение года** и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Необъективное оценивание педагогов предметных результатов.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 учебном году на базе МОБУ Нижнекужебарская СОШ в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 44 ученика что составляет 55 % от

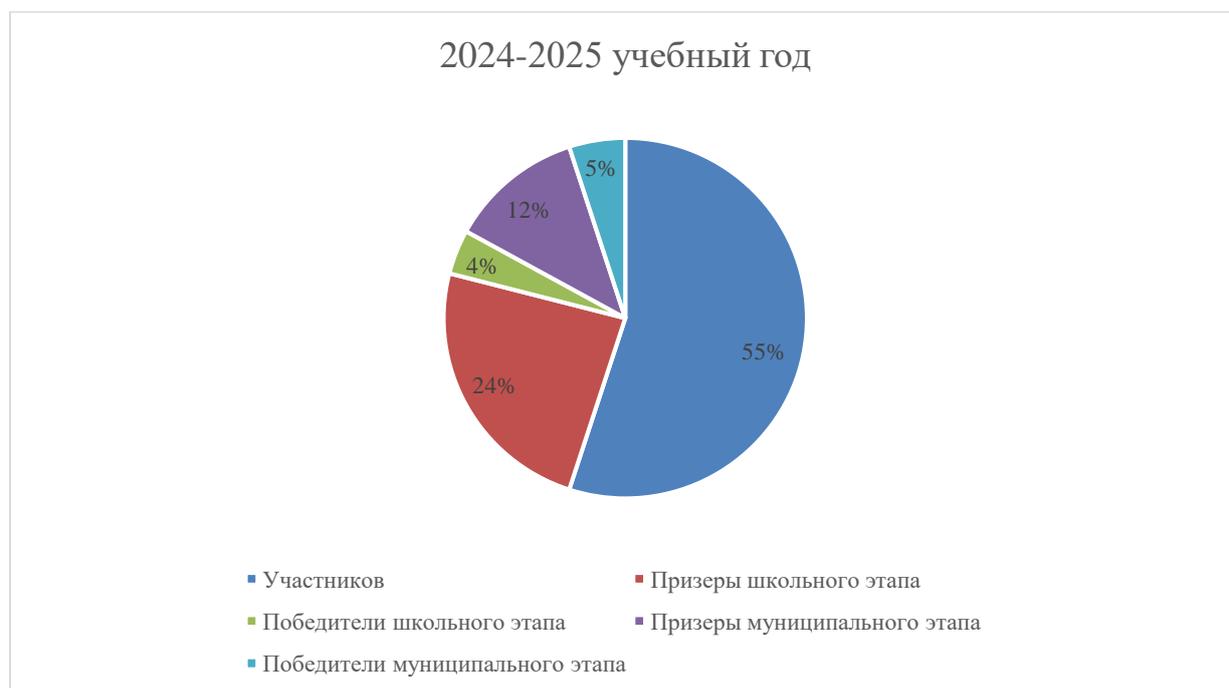
общего числа обучающихся школы. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 16 предметам. Все ученики приняли участие в 1 и более предметах (всего участников по разным предметам 237), наибольшее количество участников олимпиады отмечено по экологии (22 участника), географии (14 участников), истории (20 участников), литературе (20 участников), английский язык (17 участников). Среди 237 участников выявлено 10 победителей (4%) и 58 призёров (24 %). Кроме того, проводится школьный этап ВсОШ, среди учеников 4 класса по русскому языку. Школьный этап ВсОШ можно считать проведённым на удовлетворительном уровне.

На муниципальном уровне 3 победителя по английскому языку и физической культуре, технологии: 7 призёров - по русскому языку, географии, физической культуре, литературе ( 2 уч.), экологии.

Сравнивая результаты с 2023-2024 учебным годом, можно сделать вывод, что качественные показатели стали выше на 3%.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

# Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ Нижнекужебарская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ Нижнекужебарская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог, из них 3- внешние совместители, 5 – внутренних совместителей. 1 педагог имеет среднее профессиональное образование.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОБУ Нижнекужебарская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 7 педагогов – первая квалификационная категория;
- 4 педагога – не имеют квалификационной категории.

### Оценка кадрового потенциала школы

Доля педагогов, участвующих в работе районных методических объединений	Всего в школе: Количество участвующих в РМО:	20/17
Участие в работе мероприятий, организованных Управлением образования, ОО (выступление на конференции, совещаниях, семинарах, мастер-классы, открытые уроки)	Мероприятие, ФИО педагога, тема выступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Окружной VIII Педагогический марафон, г. Минусинск, Калинина К.М., спикер, «Тьюторское сопровождение школьника средствами центра «Точка роста»;</li> <li>- Окружной VIII Педагогический марафон, г. Минусинск, Маскаева А.В., спикер, «Тьюторское сопровождение школьника средствами центра «Точка роста»;</li> <li>- Слет юных краеведов «Многогранный отчий край», Овчинникова В.Н., мастер-класс «ДПИ, изготовление куклы-оберега» 3 раза;</li> <li>- Слет юных краеведов «Многогранный отчий край», Инюхина Т.В., мастер-класс «Шумовые инструменты» 3 раза;</li> <li>- День открытых дверей в МОБУ Нижнекужебарская СОШ, Овчинникова В.Н., мастер-класс «ДПИ, изготовление куклы-оберега» 2 раза;</li> <li>- День открытых дверей в МОБУ Нижнекужебарская СОШ, Инюхина Т.В., мастер-класс «Народные шумовые инструменты» 2 раза;</li> <li>- Слет юных краеведов «Многогранный отчий край», Калинина К. М., интеллектуальная игра «История Каратузского района»;</li> <li>- Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года», Житкова О.В.;</li> <li>- Открытое занятие в рамках конкурса «Специалист сопровождения», Константинова Е.Н.;</li> <li>Открытое занятие в рамках конкурса «Педагог ДО», Худяков В. В.</li> </ul>
Итоги педагогических конкурсов	Наименование конкурса, ФИО, результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный конкурс «Учитель года», Житкова О.В., 1 место;</li> <li>- Краевой конкурс «Учитель года», Житкова О.В., участие;</li> <li>- «Специалист сопровождения», Константинова Е.Н., участие;</li> <li>- «Педагог ДО», Худяков В. В., выход в</li> </ul>

		<p>полуфинал»;</p> <p>- Большой этнографический диктант, 11 педагогов: Солдатенко Л.В. Николаева Н.А. Лубянникова Н.Н. Калинина К.М. Уварова А.М. Посохина Т.К. Уварова Е.М. Вычужанина Е.В. Калинин Е.В. Константинова Е.Н. Посохина Т.Н, Участие;</p> <p>- Международная просветительская акция «Географический диктант», 9 педагогов: Солдатенко Л.В., Николаева Н.А., Лубянникова Н.Н., Калинина К.М., Уварова А.М., Посохина Т.К., Уварова Е.М., Вычужанина Е.В., Калинина И.Н., Участие.</p> <p>- «Экодиктант» Посохина Т.К. – 3 место, Маскаева А. В. – 3 место, Солдатенко Л. В. – 3 место, Уварова А. М. – 2 место. Калинина К. М., Николаева Н. А., Житкова О. В. - участие</p>
Доля педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации (не реже 1 раза в три года)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК	19 (90%)
Наличие обмена опытом методической работы на сайте ОО и различных платформах в сети Интернет	ФИО, тема публикации, дата публикации, ссылка на размещение в сети Интернет	- Худяков В. В., сайт в рамках конкурса «Педагог ДО-2025», октябрь-декабрь 2024, <a href="https://nsportal.ru/hudyakov-vladimir-vladimirovich">https://nsportal.ru/hudyakov-vladimir-vladimirovich</a> - Житкова О.В., сайт в рамках конкурса «Учитель года», <a href="https://sh-nizhnekuzhebarskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/zhitkova-olga-viktorovna/">https://sh-nizhnekuzhebarskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/zhitkova-olga-viktorovna/</a>
Распространение опыта через	Копии статей, размещенных в	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=77940608">https://elibrary.ru/item.asp?id=77940608</a>

печатные материалы статьи, уроки, презентации (газеты, журналы)	газетах, журналах	
--	----------------------	--

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОБУ Нижнекужебарская СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ Нижнекужебарская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

# Качество библиотечно-информационного обеспечения

## 2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	398	207	13 157
из него:				
учебники	02	398	207	4 959
учебные пособия	03	0	0	1 824
художественная литература	04	0	0	4 029
справочный материал	05	0	0	59
Из строки 01:				
печатные издания	06	398	207	12 971
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	186
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Издательскому дому «Лань» (государственному издательству)	10	398	207	13 157

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета.

В связи с открытием центра «Точка роста» в 2022 году на базе школы проведен ремонт 2 кабинетов и рекреации школы, закуплена мебель и цифровое оборудование по физике, химии и биологии.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. На основании проверки составлен список необходимого оборудования и произведен частичный заказ.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом – спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ Нижнекужебарская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. оснащены техническими,

электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ Нижнекужебарская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	2,8

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (59%)
– регионального уровня		0(0)
– федерального уровня		1 (1,25%)

– международного уровня		1 (1,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (81%)
– с высшей		10 (48%)
– первой		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		7(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (33%)
– до 30 лет		0 (%)
– от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (76%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	84
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,7

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.