

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Каратузского района

МОБУ Нижнекужебарская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



А.В. Маскаева

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



А.В. Маскаева

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Э.А. Сафонова

Приказ №1 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 11 класса

с. Нижний Кужебар 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету Технология для 11 класса базового уровня обучения составлена на основе программы по Технологии для 10-11 классов базового (универсального) уровня обучения Матяш Н.В. и Симоненко В.Д. (М.:Вентана-Граф, 2012), в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по Технологии.

Цели

Изучение учебного предмета Технология в 11 классе на базовом уровне обучения направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по Технологии составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Рабочая учебная программа по предмету Технология для 11 класса базового уровня обучения предназначена для реализации на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Каратузский межшкольный учебный комбинат».

Форма обучения - очная.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Творческая проектная деятельность», «Профессиональное самоопределение и карьера».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;

творческая проектная деятельность;
знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности учащегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учебный материал отобран с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов.

Настоящая программа отражает актуальные подходы к образовательному процессу - компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный. Особое место в программе отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

В соответствии с требованиями стандарта образования программа ориентирует учителя на воспитание у обучающихся гражданской позиции, развитие духовно-нравственного начала, национального самосознания, патриотизма. В программе освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

В программу курса внесены ряд изменений:

В связи с отсутствием в поурочно-тематическом планировании авторов программы контрольных работ, возникла необходимость внести изменения и 1 час темы «Культура труда и профессиональная этика» перераспределен на контрольную работу по теме: «Производство, труд и технологии», а 1 час темы «Центры профконсультационной помощи» на контрольную работу по теме «Профессиональное самоопределение и карьера».

Место предмета в учебном плане

В базисном учебном плане предмет Технология входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента.

Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области Технология для основной школы, в частности к общеобразовательной программе под редакцией В.Д. Симоненко.

Программа рассчитана на 66 часов в год, 2 час в неделю (1 час базисного плана и 1 час школьного компонента).

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с информационными технологиями, историей и искусством при выполнении творческих проектов.

Результаты освоения учебного предмета Технология

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетентности. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики

старших классов.

Учащиеся должны **знать/понимать**:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования

и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

проектной деятельности;

- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке

товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

• для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Содержание учебного предмета **Технология**

Производство, труд и технологии

1. Понятие профессиональной деятельности.

Разделение и специализация труда

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей МУКа, школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

2. Структура и составляющие современного производства

Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов, Производственное предприятие. Производственное объединение.

Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение.

3. Нормирование и оплата труда

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы; тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

4. Культура труда и профессиональная этика

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

1. Выбор объекта проектирования и требования к нему

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов.

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

2. Расчёт себестоимости изделия

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика.

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

3. Документальное представление проектируемого продукта труда

Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн-спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

4. Организация технологического процесса

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты.

Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

5. Организация рабочего места

Теоретические сведения. Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.

Практическая работа. Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте..

6. Выполнение операций по созданию продуктов труда

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

7. Анализ результатов проектной деятельности

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование,

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

8. Презентация проектов и результатов труда

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

9. Планирование профессиональной карьеры

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнения проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Профессиональное самоопределение и карьера

1. Этапы профессионального становления и карьера

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

2. Рынок труда и профессий

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

3. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики

Теоретические сведения. Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в легкой и пищевой

промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

Практическая работа. Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

4. Центры профконсультационной помощи

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центра занятости населения и знакомство с его работой.

5. Виды и формы получения профессионального образования

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

6. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ
(базовый уровень)**

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Описание учебно- методического и материально те обеспечения образовательного процесса

Учебники:

1.Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2017

Дополнительная литература для учащихся:

Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений/ М.С. Гуткин, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило, и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2000.-191с.

- Технология профессионального успеха: учеб. Для 10-11 кл. / (В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.); под ред. С.Н. Чистяковой.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2005.- 141 с.

- Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2009

- Технология:10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2012.

Тематическое планирование учебного предмета Технология

11 класс

№	Раздел. Тема	Количество
Производство, труд и технологии 20 часов		
1	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Сферы профессиональной деятельности.	4
2	Структура и составляющие современного производства	6
3	Нормирование и оплата труда	6
4	Культура труда и профессиональная этика	4
Профессиональное самоопределение и карьера 14 часов		
5	Этапы профессионального становления и карьера	3
6	Рынок труда и профессий	4
7	Центры профконсультационной помощи.	2
8	Виды и формы получения профессионального образования	3
9	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	2
Творческая проектная деятельность 7 часов		
10	Проект «Планирование профессиональной карьеры»	7
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность 25 часов		
11	Выбор объекта проектирования и требования к нему	3
12	Расчет себестоимости изделия	3
13	Документальное представление проектируемого продукта труда	4
14	Организация технологического процесса	2
15	Выполнение операций по созданию продуктов труда	9
16	Анализ результатов проектной деятельности	3
17	Презентация проектов и результатов труда	1
	Итого	66

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Домашнее задание.
	план	факт		
Производство, труд и технологии 20 часов				
1 / 2	05.сен		Понятие профессиональной деятельности.	Стр.135-136,137
2 / 2	07.сен		Разделение и специализация труда.	Стр.138-139
3 / 3	12.сен		Сферы профессиональной деятельности.	Стр.139-140
4 / 3	14.сен		Сферы профессиональной деятельности.	Стр.141-142
5 / 4	19.сен		Структура и составляющие современного производства	Стр.143
6 / 4	21.сен		Структура и составляющие современного производства	
7 / 5	26.сен		Структура и составляющие современного производства	
8 / 5	28.сен		Структура и составляющие современного производства	Стр.144
9 / 6	03.окт		Структура и составляющие современного производства	Стр.144
10 / 6	05.окт		Структура и составляющие современного производства	Стр.145
11 / 7	10.окт		Нормирование и оплата труда	Стр.146
12 / 7	12.окт		Нормирование и оплата труда	Стр.147
13 / 8	17.окт		Нормирование и оплата труда	Стр.148
14 / 8	19.окт		Нормирование и оплата труда	Стр.150
15 / 9	24.окт		Нормирование и оплата труда	Стр.153
16 / 9	26.окт		Нормирование и оплата труда	Вопросы
17 / 10	07.ноя		Культура труда и профессиональная этика	Стр.154-156
18 / 10	09.ноя		Культура труда и профессиональная этика	Стр.157-158
19 / 11	14.ноя		Культура труда и профессиональная этика	Стр.159
20 / 11	16.ноя		Культура труда и профессиональная этика	Стр.160
Профессиональное самоопределение и карьера 14 часов				
21 / 12	21.ноя		Этапы профессионального становления и карьера	Стр.161-162
22 / 12	23.ноя		Этапы профессионального становления и карьера	Стр.163-164
23 / 13	28.ноя		Этапы профессионального становления и карьера	Стр.164-165
24 / 13	30.ноя		Рынок труда и профессий	Стр.167-171
25 / 14	05.дек		Рынок труда и профессий	Определение выучить
26 / 14	07.дек		Рынок труда и профессий	Стр.170-171
27 / 15	12.дек		Рынок труда и профессий	Стр.171-173
28 / 15	14.дек		Центры профконсультационной помощи.	
29 / 16	19.дек		Центры профконсультационной помощи.	
30 / 16	21.дек		Виды и формы получения профессионального образования	Стр.171
31 / 17	26.дек		Виды и формы получения профессионального образования	Стр.172
32 / 17	28.дек		Виды и формы получения профессионального образования	Стр.178

I полугодие				
33/18	11.январь		Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	Стр.175
34/18	12.январь		Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	Стр.177
Творческая проектная деятельность 7 часов				
35/18	18.январь		Проект «Планирование профессиональной карьеры»	Стр.178
36/19	19.январь		Проект «Планирование профессиональной карьеры»	Стр.179
37/19	25.январь		Проект «Планирование профессиональной карьеры»	Стр.180
38/20	26.январь		Проект «Планирование профессиональной карьеры»	
39/20	01.февраль		Проект «Планирование профессиональной карьеры»	
40/21	02.февраль		Проект «Планирование профессиональной карьеры»	
41/21	08.февраль		Проект «Планирование профессиональной карьеры»	Стр.185
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность 25 часов				
42/22	09.февраль		Выбор объекта проектирования и требования к нему	Стр.186
43/23	15.февраль		Выбор объекта проектирования и требования к нему	Стр.187
44/23	16.февраль		Выбор объекта проектирования и требования к нему	Стр.187-188
45/24	22.февраль		Расчет себестоимости изделия	Стр.193
46/24	01.март		Расчет себестоимости изделия	
47/25	02.март		Расчет себестоимости изделия	
48/25	09.март		Документальное представление проектируемого продукта труда	Приготовить смету
49/26	15.март		Документальное представление проектируемого продукта труда	
50/27	16.март		Документальное представление проектируемого продукта труда	
51/27	29.март		Документальное представление проектируемого продукта труда	
52/28	30.март		Организация технологического процесса	
53/28	05.апрель		Организация технологического процесса	
54/29	06.апрель		Выполнение операций по созданию продуктов труда	
55/29	12.апрель		Выполнение операций по созданию продуктов труда	
56/30	13.апрель		Выполнение операций по созданию продуктов труда	Ход операции
57/30	19.апрель		Выполнение операций по созданию продуктов труда	

58/31	20.апр		Выполнение операций по созданию продуктов труда	
59/31	26.апр		Выполнение операций по созданию продуктов труда	
60/32	27.апр		Выполнение операций по созданию продуктов труда	
61/32	04.май		Выполнение операций по созданию продуктов труда	
62/33	10.май		Выполнение операций по созданию продуктов труда	
63/34	11.май		Анализ результатов проектной деятельности	
64/34	17.май		Анализ результатов проектной деятельности	
65/35	18.май		Анализ результатов проектной деятельности	
66/35	24.май		Презентация проектов и результатов труда	
67/36	25.май		Обобщение и систематизация знаний по	
68/36			Резерв.	